

Приложение к приказу
МАОУ Сорокинской СОШ №3
от 02.07.2021 г. № 126-ОД

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мы вместе» для 9 класса
на 2021-2022 учебный год

I. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Мы вместе» 9 класс

Предметные результаты:

- развитие эмоционально-ценностного отношения к жизни, общечеловеческих и национальных духовных ценностей;
- Формирование активной жизненной позиции личности, демократического поведения в обществе;
- Развитие умений и навыков инициативы, самостоятельности, навыков коллективной деятельности;
- Воспитание уважения к народным традициям и культуре, уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- Формирование у подростков умений и навыков действовать в соответствии со своими правами, не ущемляя при этом права других людей и соблюдая обязанности;
- Формирование у учащихся понимания принципов и ценностей демократического гражданского общества, жизни и деятельности человека в таком обществе.

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование толерантности как нормы осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование равнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование осознанной и критической оценки своей деятельности; умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников; обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели;

- умение организовывать и планировать сотрудничество с учителем и сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- умение извлекать информацию из различных источников;
- умение работать в группе

Ученик получит возможность научиться обладать следующими качествами:

- способностью к познанию всего нового;
- обладать гражданской позицией в соответствии с возрастом;
- умением взаимодействовать с другими людьми;
- вести здоровый образ жизни;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- принимать общечеловеческие ценности;
- чувствовать сопричастность с судьбой страны.

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Мы вместе» 9 класс

Культуротворческое и эстетическое воспитание

Акция «Пусть осень жизни будет золотой» (изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека); Акция «Учитель мой любимый...» (подготовка поздравлений для педагогов); Оформление школы, класса «Мастерская Деда Мороза»; Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их на квартирах с Международным женским днем.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

«Мой помощник Интернет»

Здоровьесберегающее воспитание

Акция «Молодёжь против наркотиков»; Профилактическое мероприятие «Время развеять дым!»; Профилактическая акция «Скажи жизни «Да!», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом»; Изготовление буклетов «Влияние компьютеров на наше здоровье» и распространение среди учащихся начальных классов; Диспут «Кто кого или подросток в мире вредных привычек»; Диспут «Ступени, ведущие вниз» (пагубные привычки); Акция «Белая ромашка», посвящённая Всемирному Дню борьбы с туберкулёзом»; Подготовка уголка здоровья. (10 советов как сохранить здоровье).

Гражданско-патриотическое воспитание

Разговор с учащимися «День солидарности в борьбе с терроризмом»; Информационный час «Решение конфликта мирным путем. Служба школьной медиации»; Беседа «Спешите делать добрые дела»; Акция «Покормите птиц зимой». Изготовление кормушек для птиц из различных материалов; Тренинг: Мои сильные и слабые стороны; Урок мужества. Посещение краеведческого музея «По

следам героев»; Единый урок «Открой мне мир», посвящённый Всемирному дню распространения информации об аутизме.

Нравственное и духовное воспитание

Акция «В дом к ветерану» (оказание тимуровской помощи гражданам пожилого возраста, нуждающимся в помощи); «Телефон доверия» Беседа с элементами тренинга «Время доверять»; Час общения «Что значит быть толерантным»; Урок доброты «Непохожие люди»; Разговор с учащимися «Профессии в моей семье»; Встреча - знакомство «Творческие люди моего села»; Разговор с учащимися «Семья и семейные ценности»; «Никто не забыт». Оказание посильной помощи ветеранам труда, поздравление с праздником; Час общения «Мои планы на лето».

Экологическое воспитание

Конкурс рисунков «Разноцветные капли»-2021; Участие в субботнике «Зелёная Россия», помощь в очистке от мусора школьной и пришкольной территории; Экскурсия «Земля – наш общий дом»; Акция «Мой двор, моя улица». Оформление листовок с обращением к учащимся школы и жителям села о сохранении чистоты; Акция «Мой двор, моя улица». Распространение листовок.

III Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Мы вместе» с воспитательным компонентом, 9 класс

№	Наименование раздела	Количество уроков на раздел	Наименование тем	Количество часов на тему	Воспитательный компонент раздела
1		1	Разговор с учащимися «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1	Формирование общественного сознания и гражданской позиции учащихся; содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости
2		1	Акция «Молодёжь против наркотиков» (11.09)	1	Формирование основ здорового образа жизни и негативного

					отношения к вредным привычкам в молодежной среде
3		1	Конкурс рисунков «Разноцветные капли»-2021	1	Экологическое просвещение и пропаганда экологических знаний водоохранной тематики
4		1	Акция «Пусть осень жизни будет золотой» (изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека)	1	Создать условия для воспитания у учащихся любви и уважения к старшему поколению через стихи, песни, посвященные любимым бабушкам и дедушкам, вызвать эмоциональную отзывчивость и желание общаться с пожилыми людьми.
5		1	Акция «Учитель мой любимый...» (подготовка поздравлений для педагогов)	1	Воспитание уважительного отношения к труду учителя, развитие творческих способностей школьников посредством участия в подготовке праздничного поздравления
6		1	Участие в субботнике «Зелёная Россия», помощь в очистке от мусора школьной и пришкольной территории.	1	Формирование осознанного бережного отношения к природе, к родному краю.
7		1	«Телефон доверия» Беседа с элементами тренинга «Время доверять»	1	Повышение узнаваемости номера телефона доверия 8-800-2000-122, а также повышение уровня доверия среди детей и подростков к детскому телефону доверия как услуге экстренной психологической

					помощи. Формирование представлений детей о жизненных ситуациях, которые требуют обязательного обращения за помощью.
8		1	Информационный час «Решение конфликта мирным путем. Служба школьной медиации»	1	Воспитывать уважение друг к другу, доверие, миролюбие
9		1	Час общения «Что значит быть толерантным»	1	Развивать умения формулировать и высказывать своё мнение, владеть собой, уважать чужое мнение. Воспитывать положительное отношение учащихся к себе, друзьям, одноклассникам, желание и умение прощать. Воспитание чувства коллективизма, сплочённости; способствовать развитию уважительного отношения между учащимися.
10		1	Профилактическая акция «Время развеять дым!» (19.11)	1	Формирование отрицательного отношения к курению. Формирование устойчивой жизненной позиции, направленной на здоровый образ жизни.
11		1	Профилактическая акция «Скажи жизни «Да!», посвященная Всемирному Дню борьбы со	1	Вовлечение учащихся в активную профилактическую агитационно-пропагандистскую деятельность по

			СПИДом» (01.12)		формированию в обществе негативного отношения к асоциальному поведению, пропаганде преимуществ ведения здорового образа жизни
12		1	3 декабря – Международный день инвалидов. Урок доброты «Непохожие люди».	1	Воспитывать чувство доброты, к окружающим людям, развивать умение проявлять положительные эмоции, потребность в общении друг с другом, формировать толерантное, уважительное отношение друг к другу.
13		1	Беседа «Спешите делать добрые дела»	1	Воспитывать доброжелательность; стремление совершать добрые дела, поступки; формировать положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность, активность подростков
14		1	Разговор с учащимися «Профессии в моей семье»	1	Воспитывать уважение и благодарность к людям труда, желание выполнять любое поручение добросовестно и ответственно
15-16		2	Оформление школы, класса «Мастерская Деда Мороза»	2	Способствовать развитию коммуникативных способностей, развивать фантазию, воображение, чувство композиции.
17		1	Встреча - знакомство «Творческие люди	1	Вызвать интерес учащихся к творческому

			моего села»		наследию поэтов-земляков, познакомить с их стихами.
18		1	Изготовление буклетов «Влияние компьютеров на наше здоровье» и распространение среди учащихся начальных классов	1	Пропагандировать здоровый образ жизни, привлекать учащихся к проблеме сохранения здоровья. Воспитывать активную жизненную позицию,
19		1	Диспут «Кто кого или подросток в мире вредных привычек»	1	ответственное отношение к своему здоровью. Обучить способам сопротивления негативному давлению со стороны окружающих.
20		1	Экскурсия «Земля – наш общий дом»	1	Воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к явлениям живой и неживой природы
21		1	Акция «Покормите птиц зимой». Изготовление кормушек для птиц из различных материалов.	1	Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней. Проявлять заботу о братьях наших меньших.
22		1	Тренинг: Мои сильные и слабые стороны.	1	Формировать навыки самоанализа сильных и слабых сторон личности
23		1	Урок мужества. Посещение краеведческого музея «По следам героев»	1	Воспитание уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны. Побуждать учащихся к поиску новых знаний, к

					расширению своего кругозора.
24		1	«Мой помощник Интернет», к Международному дню безопасного Интернета	1	Сформировать навыки безопасного использования глобальной сети
25		1	Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их на квартирах с Международным женским днем	1	Прививать чувство гордости за свою Родину и свой народ, и уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.
26		1	Диспут « Ступени, ведущие вниз» (пагубные привычки).	1	Пропагандировать здоровый образ жизни. Способствовать выработке нравственной позиции по отношению к вредным привычкам
27		1	Разговор с учащимися «Семья и семейные ценности»	1	Воспитание у учащихся чувства любви и гордости за свою семью, уважения к родителям, старшему поколению
28		1	Акция «Белая ромашка», посвящённая Всемирному Дню борьбы с туберкулёзом»	1	Содействовать воспитанию ответственности за свое здоровье, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации к ведению ЗОЖ
29		1	Единый урок «Открой мне мир», посвящённый Всемирному дню распространения информации об аутизме.	1	Сформировать информацию об аутизме для того чтобы учащиеся могли принимать таких детей, относиться к ним с пониманием
30		1	Акция «Мой двор, моя улица». Оформление листовок с обращением к	1	Содействовать воспитанию любви и бережного отношения к природе, своему двору, улице.

			учащимся школы и жителям села о сохранении чистоты		
31		1	Акция «Мой двор, моя улица». Распространение листовок.	1	
32		1	«Никто не забыт». Оказание посильной помощи ветеранам труда, поздравление с праздником.	1	Воспитание внимательного отношения к людям старшего поколения, желания заботиться о них; создать условия для воспитания патриотических чувств у учащихся через взаимодействие с ветеранами труда.
33		1	Подготовка уголка здоровья. (10 советов как сохранить здоровье)	1	Воспитание потребности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к здоровью.
34		1	Час общения «Мои планы на лето»	1	Формированию культуры поведения, общения, построению межличностных отношений; социализация учащихся, формирование активной жизненной позиции школьников.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Мы вместе» 9 класс.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мы вместе» в 9 классе в МАОУ Сорокинской СОШ №3 на 2021-2022 учебный год составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2018 г.,
- Учебного плана МАОУ Сорокинской СОШ №3 на 2021 – 2022 учебный год.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мы вместе!» имеет социальную направленность.

Учебный план (количество часов): 9 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

Целью реализации рабочей программы являются:

Развитие социально адаптированного человека с эмоционально-ценностным отношением к жизни, понимающего необходимость беречь здоровье, имеющего активную гражданскую позицию

Достижение поставленных целей реализации рабочей программы предусматривает решение следующих задач:

- Развитие эмоционально-ценностного отношения к жизни, общечеловеческих и национальных духовных ценностей;
- Формирование активной жизненной позиции личности, демократического поведения в обществе;
- Развитие умений и навыков инициативы, самостоятельности, навыков коллективной деятельности;
- Воспитание уважения к народным традициям и культуре, уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- Формирование у подростков умений и навыков действовать в соответствии со своими правами, не ущемляя при этом права других людей и соблюдая обязанности;
- Формирование у учащихся понимания принципов и ценностей демократического гражданского общества, жизни и деятельности человека в таком обществе.

Направления успешного осуществления программы.

- духовно-нравственное воспитание;
- патриотическое и гражданское воспитание;
- здоровьесберегающее;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание

Ученик получит возможность научиться обладать следующими качествами:

- способностью к познанию всего нового;
- обладать гражданской позицией в соответствии с возрастом;
- умением взаимодействовать с другими людьми;
- вести здоровый образ жизни;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- принимать общечеловеческие ценности;
- чувствовать сопричастность с судьбой страны.